

現在各社で、来年度の新卒者を対象にした合同企業説明会、いわゆる合説が開催されている。新卒採用を計画している企業が一堂に会し、学生たちが関心のある企業の話を聞くというものだ。

机を挟んで、自社の業務内容を説明する担当者と熱心に話を聞く学生たち。そのような写真がこの時期になると、よく新聞に載る。しかし現実は、企業の知名度等によって、学生が1人も座っていないというところもあるのだ。

私が社長に就任した直後、初めて参加した合説では、いすに座り、キヨロキヨロし、時々ウロウロすること以外やることがなかった。午後1時から5時までの開催で、終了間際にやつと1人という状況であった。

合説への申し込みが遅かったので、メインの会場には入れず、外の廊下の一番端に、ブースが割り当てられた。机の横は喫煙所。た

ばこを吸っていた学生とは一言二言話したが、前回の席には来てくれなかつた。

途中何回も参加企業の方アイドを見ながら、会場の学生と企業の様子を確認した。「どうしてうちには学生が来てくれないのか?」「お

い合説は、私にとっても経営の考えを変えるきっかけとなつた。企業には、三つの側面がある。一つ目は「科学性」。二つ目は「中小企業家同友会」で、良い会社、良い経営者を目指すだけでなく、企業として存在していくため意識して、三つの側面を強化してきた。

「地域に働く人がいる」という点で、県内の高校の評価にはいろいろあるが、人口減対策の観点から考へると、卒業生が県内で暮らしている人の多い学校が良い学校ではなかろうか?

「地域に働くところがない」というのであれば、高校のカリキュラムに「起業プログラム」を組み込んでみてはどうか?

かしい!」「みじめだ!」
と思つた。

どんな商品・サービスを行っていくのか。二つ目は「人間性」。社員との関係はどうなのかな。
「社会性」。関係先を含め社会との関わりはどのよう

ができる。それが合説で、学生が座れず立つて聞いている他社のブースなどを見てしまい、いろいろと考えた。

当時の経営は、一つ目の「科学性」を重視し過ぎておらず、「地域」との関係性

が強い残り二つの側面はおそらくになっていた。その後は「地域」での在り方を意識して、三つの側面を強化してきた。

他県に比べて栃木の若者は地元で就職するよりも都会で働きたいという人が多いと聞く。高校卒業後、修学のために離れることは仕方ないが、就職はぜひ県内を検討してもらいたい。

ところで県内の高校の評価にはいろいろあるが、人口減対策の観点から考へると、卒業生が県内で暮らしている人の多い学校が良い学校ではなかろうか?

「地域に働くところがない」というのであれば、高校のカリキュラムに「起業プログラム」を組み込んでみてはどうか?

「地域に働くところがない」というのであれば、高校のカリキュラムに「起業プログラム」を組み込んでみてはどうか?

県中小企業家同友会代表理事。神奈川県出身。民間企業に勤めた後、1985年に熱成形加工のシンデン(本社・小山市)に入社、97年から社長。「成長戦略の根本は人」とし全社員の年齢を構成表で管理。先輩から後輩への技術伝承に力を注ぐ。小山高専地域連携協力会副会長。法政大卒。茨城県古河市在住、55歳。

合同説明会はつらじよ

八木
や
ぎ

仁
ひとし

